

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWRATYCH W ODDZIALE „O” SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLESZYCACH

Temat zajęć: *Muzyka i ruch-piknik rodzinny.*

Miejsce zajęć: hala sportowa w szkole podstawowej w Oleszycach

Grupa (5,6 latki)

Metody pracy: aktywizujące(burza mózgów, pantomima, drama, psychodrama)

Pomoce dydaktyczne: instrumenty muzyczne (tamburyn, marakasy, ton blok, pudełka akustyczne, grzechotki, trójkąty), płyta CD z nagraniami utworów, odtwarzacz CD,

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Cele ogólne:

- pogłębianie więzi z rodzicami w trakcie wspólnych zajęć,
- uczestniczenie w zabawach z wykorzystaniem instrumentów.

Cele szczegółowe:

dziecko:

- wystukuje rytmicznie na instrumentach;
- porusza się rytmicznie przy muzyce;
- wyraża swój nastrój poprzez ruch;
- wyraża swoje uczucia i emocje;
- skupia uwagę na wykonywanych zadaniach;
- wypowiada się poprawnie;
- odczuwa radość wspólnej zabawy.

Postawy:

- tworzy (organizuje)przyjemną atmosferę;
- chętnie bierze udział w zabawach muzyczno- ruchowych.

Przebieg zajęć:

Faza wstępna

W tej części zajęć wszyscy witają się wymyślonymi przez siebie ukłonami, dzieci i rodzice podchodzą do każdego uczestnika spotkania i witają się ze sobą . Po ukłonach rodzice i dzieci wykonują ćwiczenie odprężające. Nauczyciel podchodzi do każdego

dziecka i rodzica zadając pytanie: Jak się czujesz? Po zakończonych pytaniach N: podaje temat i cele zajęć.

Faza realizacyjna

1. wystukiwanie na instrumentach swoich imion i przedstawienie swoich rodziców.
2. skandowanie „Jesteśmy fajną rodzinką”- wyrażanie swoich emocji (wesoło, smutno, radością, ze złością)
3. układ (taniec z instrumentami) do piosenki „Żono moja”
4. plastyka-układ dwóch obrączek,
5. ćwiczenie odprężające,
6. rozluźnianie –ćwiczenia przy muzyce,
7. relaks –piknik rodzinny –opowiadanie.

Faza końcowa

1. sprzątamy po sobie(przy muzyce),
2. powrót środkami lokomocji(przy muzyce),
3. Pytanie: Jak się czujesz?

Wnioski z przeprowadzonych zajęć:

Dzieci chętnie uczestniczyły w zabawach ruchowych okazując przy tym radość z wykonywanych czynności, rozwijając płynność ruchową całego ciała. Dzieci czerpały radość z czasu spędzonego wspólnie z bliskimi i wraz z rodzicami doświadczyły miłych doznań podczas wspólnych zabaw i tańców.

Opracowała: P. Elżbieta Ozimek