

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO *

mgr **BARBARY NEPELSKIEJ –WALICKIEJ**

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Oleszycach

w roku szkolnym 2012/2013

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN
I. ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE	1. Czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. Monitoring absencji uczniów w szkole.	Cały rok
	2. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. Podejmowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych.	Cały rok
	3. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców (konsultacje, udzielanie porad) ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych. Poradnictwo dla uczniów, nauczycieli.	Cały rok
	4. Dokonywanie aktualnej oceny sytuacji wychowawczo – opiekuńczej w szkole oraz podejmowania działań mających na celu jej poprawę.	Cały rok
	5. Pełnienie funkcji koordynatora organizowanej na terenie szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej – kierowanie pracami Zespołów ds. Edukacyjnych Potrzeb Uczniów. Opracowywanie dokumentów (KIPU, IPET, PDW), organizowanie różnych form pomocy dla uczniów np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia rewalidacyjne, porady i konsultacje itp.	Cały rok

<p style="text-align: center;">II.</p> <p style="text-align: center;">ELIMINOWANIE PRZYCZYN NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. 2. Pomoc w zaadaptowaniu się uczniów klas I do warunków szkolnych (indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami, wychowawcami klas. 3. Organizacja zajęć integrujących zespół klasowy w klasach I i IV (i innych w razie potrzeby). 4. Interweniowanie w przypadku konfliktów rówieśniczych, klasowych. Badanie nieformalnej struktury grupy i relacji interpersonalnych – socjometria, ankiety, rozmowy z uczniami etc. 5. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży (pogadanki i zajęcia w klasach, indywidualne rozmowy z uczniami) na temat odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka, zachęta do świadomego stawiania się dobrym człowiekiem, dobrym kolegą, eliminacja przemocy wśród uczniów itp. 6. Poznanie dziecka - warunków życia i nauki, sytuacji domowej i rodzinnej. Rozmowy z uczniami, rodzicami, udział w wywiadach środowiskowych. 7. Objęcie uczniów ujawniających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego różnymi formami pomocy: -organizacja dodatkowych zajęć, pomocy koleżeńskiej, -pomoc w nawiązaniu współpracy z PPP, - kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (<i>Kuratorem Sądowym, Sądem Rodzinnym, MGOPS, PCPR, Policją</i>) 8. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci, ich problemów szkolnych. Podejmowanie środków zaradczych. 9. Opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy, uwagi i opieki, przejawiających trudności dydaktyczne, wychowawcze: - współpraca z nauczycielami i wychowawcami klas, - współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły - rozpoznanie warunków życia i potrzeb, pomoc w odkrywaniu talentów, pasji, organizacji czasu wolnego. 	<p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Wrzesień / w ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">wrzesień / październik w ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">Na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">Na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">Cały rok / na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">Na bieżąco / w ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">W ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>
---	--	---

<p style="text-align: center;">III.</p> <p style="text-align: center;">INDYWIDUALNA OPIEKA</p> <p style="text-align: center;">PEDAGOGICZNO- PSYCHOLOGICZNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w eliminowaniu napięć psychicznych wynikających z trudnej sytuacji rodzinnej, szkolnej, rówieśniczej. 2. Organizacja zajęć warsztatowych z zakresu: komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, ze stresem oraz innych w zależności od zdiagnozowanych potrzeb. 3. Poradnictwo dla uczniów w rozwiązywaniu wszelkich trudności, niepokojów (pogadanki w klasach, rozmowy indywidualne). 4. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem. 5. Organizacja pomocy i wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom wybitnie uzdolnionym. 6. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga (w tym uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP). 7. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży. 8. Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej opiece, kontroli i ocenie. Wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych. 9. Podejmowanie współpracy z Sądem Rodzinnym oraz Kuratorami sądowymi na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzinom. 	<p>Na bieżąco / w ramach potrzeb</p> <p>Na bieżąco / w ramach potrzeb</p> <p>W ramach potrzeb</p> <p>W ramach potrzeb</p> <p>W ramach potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok / w ramach potrzeb</p>
<p style="text-align: center;">IV.</p> <p style="text-align: center;">PRACA KOREKCYJNO - WYRÓWNAWCZA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie indywidualnych zajęć z dziećmi mającymi problemy w nauce – zajęcia „Ortografitti” lub inne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami. Organizowanie warunków do realizacji zaleceń na terenie szkoły. 3. Podejmowanie współpracy z nauczycielami w zakresie analizy trudności uczniów (np. na podstawie dokumentów z PPP) oraz w celu określenia dla nich optymalnych warunków dydaktyczno-wychowawczych niezbędnych dla osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości. 	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok / na bieżąco</p>

<p style="text-align: center;">V.</p> <p style="text-align: center;">PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć tematycznych w klasach na temat profilaktyki uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) oraz dopalaczy i energy drinków. 2. Projekcja filmów o agresji i uzależnieniach, realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych. 3. Organizacja konkursów profilaktycznych oraz włączanie się w ogólnopolskie akcje. 4. Organizacja spotkania z przedstawicielem: <ul style="list-style-type: none"> - Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lubaczowie, - specjalisty ds. nieletnich lub innym przedstawicielem Policji, - pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - i innymi w miarę potrzeb. 5. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole – przemoc, agresja, (ankiety, rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami). 6. Prowadzenie profilaktyki dla najmłodszych – w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” organizacja serii spotkań pozwalających odnaleźć się najmłodszym w trudnych sytuacjach oraz kształtujących właściwe postawy społeczne. 7. Czuwanie nad prawidłową realizacją Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki. 8. Podejmowanie stałej współpracy z Komisariatem Policji w Oleszycach, z Miejsko - Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 	<p>Cały rok / w ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">W ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">Zgodnie z kalendarzem imprez profilaktycznych</p> <p style="text-align: center;">W ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">Cały rok / na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p>Cały rok / w ramach potrzeb</p>
<p style="text-align: center;">VI.</p> <p style="text-align: center;">POMOC MATERIALNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, pomoc w uzyskaniu bezpłatnych podręczników - współpraca z MGOPS w Oleszycach. 2. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji - opuszczonych, osieroconych, z rodzin wielodzietnych, z rodzin zastępczych, z rodzin niewydolnych wychowawczo, przy współpracy z MGPOS w Oleszycach. 	<p style="text-align: center;">W ramach potrzeb</p> <p style="text-align: center;">W ramach potrzeb</p>

	<p>3. Zorganizowanie: zbiórki odzieży używanej i przedświątecznej zbiórki żywności dla najuboższych rodzin.</p> <p>4. Praca w Szkolnej Komisji Stypendialnej.</p> <p>5. Pomoc rodzicom w wypełnianiu wniosków o przyznanie stypendium.</p>	<p>Cały rok / grudzień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>
<p>VII. ORGANIZACJA PRACY WŁASNEJ</p>	<p>1. Stała współpraca z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami higienistką szkolną oraz samorządem szkolnym, w celu rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>2. Utrzymywanie stałej współpracy instytucjami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły oraz zainteresowanymi problemami uczniów w zakresie opieki, wychowania i nauki.</p> <p>3. Uwzględnienie w rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i ich rodziców.</p> <p>4. Prowadzenie dokumentacji:</p> <p>a. Dziennika Pracy Pedagoga Szkolnego,</p> <p>b. Notatki służbowe,</p> <p>c. Ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki dydaktyczno-wychowawczej, pomocy materialnej etc.</p> <p>d. Prowadzenie dokumentacji uczniów z SPE</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok / na bieżąco</p>

* Plan pracy może ulec zmianie w trakcie realizacji w związku z nieprzewidzianymi sytuacjami oraz potrzebami wynikającymi z bieżących spraw

.....

pedagog szkolny